



Årsplan matematikk klasse H

Gruppe H, 4 u/t

Læremidler: Cappelen, Espen Hjardar, Jan Erik Pedersen: Matematikk 8 Cappelen, Espen Hjardar, Jan Erik Pedersen: Matematikk 9 Cappelen, Espen Hjardar, Jan Erik Pedersen: Matematikk 10 Jan Erik Gulbrandsen , Randi Løchsen og Arve Melhus: Nye Mega 8 Bjørnar Alseth, Ann-Christin Arnås og Mona Røsseland: Multi 7	Digitale verktøy (IKT): Matteordlister på mange språk Faktor og omvendt undervisning. Matematikk 8–10 (2016) Matte på norsk http://matematikk.info Matematikk – Gruble.net Nivå 8 http://web2.gyldendal.no/multi/5-7/ Grunntall nettoppgaver 1-7 Matematikk.org http://www.matte.no Multi Nettoppgaver 5-7 (gyldendal.no) GeoGebra - verdens favoritt, gratis matematiske verktøy som brukes av over 100 millioner studenter og lærere
---	--

Mottaksskolens sosiale mål:	Mottaksskolens fagmål:
Elevene har sosial kompetanse når de: - tolerer andres kultur, bakgrunn, religion og kjønn og viser evne til å sette seg inn i hvordan andre har det.	Eleven kjenner det norske språket og utvikler språklig selvtillit og trygghet, faglig og sosialt. Språket skal være et redskap slik at eleven er i stand til å følge ordinær opplæring.

Mål for faget (i relasjon til kunnskapsløftet)
Faget er bygget på ulike relevante kompetansemål etter:

8. trinn i matematikk: [Kompetansemål etter 8. trinn - Læreplan i matematikk 1.–10. trinn \(MAT01-05\)](#)

7. trinn i matematikk: [Kompetansemål etter 7. trinn - Læreplan i matematikk 1.–10. trinn \(MAT01-05\)](#)

[Kompetansemål etter 10. trinn - Læreplan i matematikk 1.–10. trinn \(MAT01-05\) \(udir.no\)](#)

1. semester

Uke 34	Læreplan	Emner	Mål/Innhold	Ord og uttrykk Vurdering el. læremidler	Tverrfaglig
Matte	- utvikle og kommunisere strategier for hoderegning i utregninger	Naturlige tall	Jeg vet hva menes med plassverdisystemet Jeg kan bruke flere strategier for hoderegning	Faktor 8 side 17-18 Kartleggingsprøve	

Uke 35	Læreplan	Emner	Mål/Innhold	Ord og uttrykk Vurdering el. læremidler	Tverrfaglig
Matte	- utforske negative tall i praktiske situasjoner - utvikle og bruke hensiktsmessige strategier i regning med brøk, desimaltall og prosent og forklare tenkemåtene sine	Standardform Desimaltall Negative tall	Jeg kan skrive tall på utvidet form Jeg kan skrive tall på standardform Jeg kan regne med negative tall	Faktor 8 side 19-31	

Uke 36	Læreplan	Emner	Mål/Innhold	Ord og uttrykk Vurdering el. læremidler	Tverrfaglig
--------	----------	-------	-------------	--	-------------

Matte	- bruke potenser og kvadratrøtter i utforsking og problemløsning og argumentere for framgangsmåter og resultater	Potenser Regnerekkefølge	Jeg kan skrive regneuttrykkene som potenser Jeg kan regne med potenser	Faktor 8 side 35-42 Kapittelprøve	
-------	--	-----------------------------	---	--------------------------------------	--

Uke 37	Læreplan	Emner	Mål/Innhold	Ord og uttrykk Vurdering el. læremidler	Tverrfaglig
Matte	- utforske og beskrive primtallsfaktoriserings og bruke det i brøkgregning	Primtall Primfaktoriserings	Jeg vet hva primtall er Jeg kan primfaktoriserings et tall	Faktor 8 side 14 https://www.gangetabelle.net/ferdighetsdiplom/	

Uke 38	Læreplan	Emner	Mål/Innhold	Ord og uttrykk Vurdering el. læremidler	Tverrfaglig
Matte	- representere og bruke brøk, desimaltall og prosent på ulike måter og utforske de matematiske sammenhengene mellom disse representasjonsformene	Utviding og forkortning av brøk Regning med brøk	Jeg kan utvide og forkorte brøk Jeg kan regne med brøk	Faktor 8 side 53-66 Kahoot Kartleggingsprøve Læreren skal være i dialog med eleven om utviklingen i matematikk	

Uke 39	Læreplan	Emner	Mål/Innhold	Ord og uttrykk Vurdering el. læremidler	Tverrfaglig

Matte	- representere og bruke brøk, desimaltall og prosent på ulike måter og utforske de matematiske sammenhengene mellom disse representasjonsformen	Brøk og desimaltall Prosent Prosent og desimaltall	Jeg forstår sammenhengen mellom brøk, desimaltall og prosent	Faktor 8 side 70-82 Kapittelprøve	
-------	---	--	--	--------------------------------------	--

HØSTFERIE

Uke 41	Læreplan	Emner	Mål/Innhold	Ord og uttrykk Vurdering el. læremidler	Tverrfaglig
Matte	- bruke sammensatte regneuttrykk til å beskrive og utføre beregninger	Talluttrykk Regnerekkefølge Problemløsningsopp gaver	Jeg forstår enkle algebraiske uttrykk Jeg kan regne med uttrykk eller formler	Faktor 8 side 181-186 https://campus.inkrement.no/	

Uke 42	Læreplan	Emner	Mål/Innhold	Ord og uttrykk Vurdering el. læremidler	Tverrfaglig
Matte	- lage og forklare regneuttrykk med tall, variabler og konstanter knyttet til praktiske situasjoner	Praktiske oppgaver Undersøkelse iht barns rettigheter	Jeg kan bruke regneuttrykk med variabler og konstanter til å løse praktiske oppgaver Jeg lager en undersøkelse om land og religion og presenterer data via sektordiagram Lære om HDI	Faktor 8 side 187-192 Læreren skal være i dialog med eleven om utviklingen i matematikk	Helse og livsmestring Undersøkelse - land og religion FN og barnekonvensjon - barns rettigheter

					Etiske problemstillinger knyttet til menneskerettigheter
--	--	--	--	--	--

Uke 43	Læreplan	Emner	Mål/Innhold	Ord og uttrykk Vurdering el. læremidler	Tverrfaglig
Matte	- utforske algebraiske regneregler, beskrive og generalisere mønstre med egne ord og algebraisk	Talluttrykk Uttrykk med variabler Regning med bokstavuttrykk	Jeg kan løse regneuttrykk med variabler og konstanter Jeg klarer å fylle ut en algebrapyramide	Faktor 8 side 192 Innlevering i Google Classroom	

Uke 44	Læreplan	Emner	Mål/Innhold	Ord og uttrykk Vurdering el. læremidler	Tverrfaglig
Matte	- lage, løse og forklare ligninger knyttet til praktiske situasjoner	Likninger Å løse likninger ved hjelp av addisjon eller subtraksjon	Jeg kan finne løsning på en likning Jeg kan løse praktiske oppgaver ved hjelp av likninger Jeg kan løse likninger ved hjelp av addisjon eller subtraksjon	Faktor 8 side 193-194 Kartleggingsprøve	

Uke 45	Læreplan	Emner	Mål/Innhold	Ord og uttrykk Vurdering el. læremidler	Tverrfaglig

Matte	- bruke ulike strategier for å løse lineære likninger og ulikheter og vurdere om løsninger er gyldige	Å løse likninger ved hjelp av multiplikasjon eller divisjon Å sette prøve på likninger	Jeg kan løse likninger ved hjelp av multiplikasjon eller divisjon Jeg kan sette prøve Jeg kan bruke likninger når jeg skal løse praktiske problemer Jeg kan løse en likning grafisk eller ved regning	Faktor 8 side 195-200 Kapittelprøve	
-------	---	---	--	--	--

Uke 46	Læreplan	Emner	Mål/Innhold	Ord og uttrykk Vurdering el. læremidler	Tverrfaglig
Matte	- utforske, forklare og sammenligne funksjoner knyttet til praktiske situasjoner - sortere, presentere og lese data i tabeller og diagrammer og begrunne valget av framstilling	Funksjoner Grafer Diagrammer	Jeg vet at en funksjon viser hvordan én verdi er avhengig av en annen verdi Jeg kan sette opp funksjon på grunnlag av en tabell Jeg kan tegne en graf til en funksjon Jeg kan beskrive praktiske situasjoner med funksjoner Jeg kan lage tabell og sektordiagram om naturressurser i et land	Faktor 10 side 104-111 Innlevering i Google regneark	Demokrati og medborgerskap Mitt land Diagram om naturressurser i et land Lærer: Presentasjon (land og folk) Gruppearbeid (refleksjon): Snakk sammen om hvordan dere ønsker å presentere naturressurser i landet. Problemstillinger knyttet til bærekraft og fattigdom

Uke 47	Læreplan	Emner	Mål/Innhold	Ord og uttrykk Vurdering el. læremidler	Tverrfaglig
--------	----------	-------	-------------	--	-------------

Matte	<ul style="list-style-type: none"> - utforske og argumentere for formler for omkrets av todimensjonale figurer - måle radius, diameter og omkrets i sirkler og utforske og argumentere for sammenhengen 	<p>Omkrets av todimensjonale figurer</p> <p>Omkrets i sirkler</p>	<p>Repetisjon av lærestoff og forberedelse til heldagsprøven</p> <p>Jeg kan løse aktuelle oppgaver relatert til heldagsprøven</p>	Faktor 8 side 122-127	
-------	---	---	---	-----------------------	--

Uke 48	Læreplan	Emner	Mål/Innhold	Ord og uttrykk Vurdering el. læremidler	Tverrfaglig
Matte	- se på målene øverst	<p>Heldagsprøve:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tallforståelse - Potenser - Negative tall - Brøk - Prosent - Algebra - Måling - Statistikk 	<p>Jeg er godt forberedt til heldagsprøven</p> <p>Jeg viser hva jeg har lært dette semesteret</p>	<p>Heldagsprøve:</p> <p>Del 1- grunnleggende ferdigheter (uten hjelpemidler)</p> <p>Del 2- alle hjelpemidler tillatt</p>	

Uke 49	Læreplan	Emner	Mål/Innhold	Ord og uttrykk Vurdering el. læremidler	Tverrfaglig
Matte	- utforske, beskrive og argumentere for sammenhenger mellom sidelengdene i trekanter	<p>Rettvinklet trekant</p> <p>Pytagoras setning</p>	<p>Jeg forstår forholdet mellom sidene i en rettvinklet trekant</p> <p>Jeg kan forklare egenskapene ved spesielle trekanter</p> <p>Jeg ser geometri i kunst ,arkitektur og</p>	<p>Faktor 10 side 42-49</p> <p>Kapittelprøve</p> <p>Læreren skal være i dialog med eleven om</p>	

			teknologi Jeg vet at geometri benyttes i mange yrker. Derfor må jeg kjenne til de ulike områdene innenfor geometrien og kunne gjøre ulike beregninger	utviklingen i matematikk	
--	--	--	---	--------------------------	--

Uke 50	Læreplan	Emner	Mål/Innhold	Ord og uttrykk Vurdering el. læremidler	Tverrfaglig
Matte	- logge, sortere, presentere og lese data i tabeller og diagrammer og begrunne valget av framstilling	Matematiske oppgaver med tema jul Praktiske oppgaver knyttet til jul	Jeg kan finne opplysninger og presentere opplysningene i et diagram Jeg lager 3D julekort Jeg lager 3D juletre	Faktor 8 side 168-178 Faktor 10 side 220-224 Presentasjon av undersøkelsen	Bærekraftig utvikling Juleforberedelsene i klasserommet 3D julekort 3D juletre Julekake- undersøkelse Refleksjon: Hva skal vi undersøke? Hvordan skal vi gjennomføre undersøkelsen? Hvordan skal vi presentere resultatet?

2. semester

Uke 1	Læreplan	Emner	Mål/Innhold	Ord og uttrykk Vurdering el. læremidler	Tverrfaglig
Matte	- utforske og beskrive primtallsfaktorisering og bruke det i brøkgregning - utforske algebraiske regneregler	Titalssystemet med heltall og desimaltall Primtall og sammensatte tall Faktorisering	Jeg kan skrive tall på utvidet form Jeg vet hva menes med plassverdisystemet Jeg kan runde av tall til nærmeste titall og hundretall Jeg kan primfaktorisere et tall	Faktor 8 side 10 - 14 Kartleggingsprøve	

Uke 2	Læreplan	Emner	Mål/Innhold	Ord og uttrykk Vurdering el. læremidler	Tverrfaglig
-------	----------	-------	-------------	--	-------------

Matte	<ul style="list-style-type: none"> - utvikle og kommunisere strategier for hoderegning i utregninger - utvikle og bruke hensiktsmessige strategier i regning med brøk, desimaltall og prosent og forklare tenkemåtene sine - representere og bruke brøk, desimaltall og prosent på ulike måter og utforske de matematiske sammenhengene mellom disse representasjonsformene 	<p> Overslagsregning Desimaltall Avrunding av desimaltall </p>	<p> Jeg kan regne med desimaltall og prosent Jeg kan gjøre om desimaltall til prosent og brøk Jeg kan runde av desimaltall til én, to eller flere desimaler. </p>	<p>Faktor 8 side 19-30</p> <p>Her kan du få et ferdighetsdiplom som viser at du kan gangetabellene!</p>	
-------	--	--	---	---	--

Uke 3	Læreplan	Emner	Mål/Innhold	Ord og uttrykk Vurdering el. læremidler	Tverrfaglig
Matte	- bruke potenser og kvadratrøtter i utforskning og problemløsning og argumentere for framgangsmåter og resultater	Potenser Regnerekkefølge	<p>Jeg kan skrive regneuttrykkene som potenser</p> <p>Jeg kan regne med potenser - repetisjon</p> <p>Jeg vet hva riktig regnerekkefølge er når det er flere regnearter i et uttrykk</p>	Faktor 8 side 35-40	

Uke 4	Læreplan	Emner	Mål/Innhold	Ord og uttrykk Vurdering el. læremidler	Tverrfaglig

Matte	- utvikle og kommunisere strategier for hoderegning i utregninger - representere og bruke brøk, desimaltall og prosent på ulike måter og utforske de matematiske sammenhengene mellom disse representasjonsformen	Uekte brøk og blandet tall Prosentbegrepet Å finne prosenten Sammenhengen mellom prosent, brøk og desimaltall	Jeg vet hvordan regne ut prosenten av et tall Jeg kan skrive tall som uekte brøk og som blandet tall Jeg kan omregne brøk til desimaltall og prosent Jeg vet at teller delt på nevner i en brøk, gir et desimaltall. Jeg kan løse oppgaver fra dagliglivet	Faktor 8 side 66 - 78 og 96 - 101 Kapittelprøve	
-------	--	--	--	--	--

Uke 5	Læreplan	Emner	Mål/Innhold	Ord og uttrykk Vurdering el. læremidler	Tverrfaglig
Matte	- å lage og løse problemer som omhandler sammensatte måleenheter	Lengde Målestokk	Jeg vet at en lengde har utstrekning i én dimensjon Jeg vet hva målestokk er	Faktor 8 side 208 - 215 Kahoot	

Uke 6	Læreplan	Emner	Mål/Innhold	Ord og uttrykk Vurdering el. læremidler	Tverrfaglig
Matte	- å lage og løse problemer som omhandler sammensatte måleenheter	Plangeometri Areal	Jeg kan navn på div.geometriske figurer Jeg vet at et areal har en utstrekning i to dimensjoner Jeg vet hvilke måleenheter for areal brukes	Faktor 8 side 216 - 219 Læreren skal være i dialog med eleven om utviklingen i matematikk	

Uke 7	Læreplan	Emner	Mål/Innhold	Ord og uttrykk	Tverrfaglig
-------	----------	-------	-------------	----------------	-------------

				Vurdering el. læremidler	
Matte	<ul style="list-style-type: none"> - å lage og løse problemer som omhandler sammensatte måleenheter - bruke sammensatte regneuttrykk til å beskrive og utføre beregninger 	Romfigurer Volum	<p>Jeg kan navn på diverse romfigurer</p> <p>Jeg kan regne ut volum av div. prismer og andre romfigurer</p> <p>Jeg vet at et volum har en utstrekning i tre dimensjoner</p> <p>Jeg vet hvilke volumenheter brukes i dagliglivet</p>	<p>Faktor 8 side 220 - 225</p> <p>Kapittelprøve</p> <p>https://campus.inkrement.no/</p>	

VINTERFERIE

Uke 9	Læreplan	Emner	Mål/Innhold	Ord og uttrykk Vurdering el. læremidler	Tverrfaglig
Matte	<ul style="list-style-type: none"> - lage og forklare regneuttrykk med tall, variabler og konstanter knyttet til praktiske situasjoner - utforske negative tall i praktiske situasjoner - bruke tallinje i regning med positive og negative tall 	<p>Tekstoppgaver</p> <p>Flere regnearter på én gang</p> <p>Proporsjoner</p>	<p>Jeg kan kjenne igjen hvilken regnearter er effektivt å bruke i en praktisk sammenheng</p> <p>Jeg vet at en proporsjon er et uttrykk som viser at to forhold er like store</p>	<p>Faktor 10 side 19 - 23</p> <p>Læreren skal være i dialog med eleven om utviklingen i matematikk</p>	

	- bruke sammensatte regneuttrykk til å beskrive og utføre beregninger				
--	---	--	--	--	--

Uke 10	Læreplan	Emner	Mål/Innhold	Ord og uttrykk Vurdering el. læremidler	Tverrfaglig
Matte	- utforske algebraiske regneregler, beskrive og generalisere mønstre med egne ord og algebraisk - lage, løse og forklare oppgaver knyttet til praktiske situasjoner	Talluttrykk Uttrykk med variabler Regning med bokstavuttrykk	Jeg kan løse regneuttrykk med variabler og konstanter (repetisjon) Jeg klarer å fylle ut en algebrapyramide	Faktor 10 side 23 - 35 Innlevering i Google Classroom	

Uke 11	Læreplan	Emner	Mål/Innhold	Ord og uttrykk Vurdering el. læremidler	Tverrfaglig
Matte	- lage, løse og forklare ligninger knyttet til praktiske situasjoner	Problemløsning og likninger Å løse likninger ved hjelp av de fire regneartene	Jeg kan finne løsning på en likning Jeg kan løse praktiske oppgaver ved hjelp av likninger Jeg kan løse likninger	Faktor 8 side 193-194 Kartleggingsprøve	

Uke 12	Læreplan	Emner	Mål/Innhold	Ord og uttrykk Vurdering el. læremidler	Tverrfaglig

Matte	- bruke ulike strategier for å løse lineære likninger og ulikheter og vurdere om løsninger er gyldige	Grafisk løsning av likninger Å sette prøve på likninger	Jeg kan løse likninger ved hjelp av multiplikasjon eller divisjon Jeg kan sette prøve Jeg kan bruke likninger når jeg skal løse praktiske problemer Jeg kan løse en likning grafisk eller ved regning	Faktor 8 side 190 - 193 Faktor 10 side 149 - 155 Kapittelprøve	
-------	---	--	--	--	--

Uke 13	Læreplan	Emner	Mål/Innhold	Ord og uttrykk Vurdering el. læremidler	Tverrfaglig
Matte	- logge, sortere, presentere og lese data i tabeller og diagrammer og begrunne valget av framstilling	Matematiske oppgaver med tema påske Praktiske oppgaver knyttet til påske	Jeg kan finne opplysninger og presentere opplysningene i et diagram Jeg lager 3D påskekort	Faktor 8 side 168-178 Faktor 10 side 220-224	

PÅSKEFERIE

Uke 15	Læreplan	Emner	Mål/Innhold	Ord og uttrykk Vurdering el. læremidler	Tverrfaglig
Matte	- utforske algebraiske regneregler, beskrive og generalisere mønstre med egne ord og algebraisk	Lineære funksjoner Funksjoner i dagliglivet	Jeg vet at en funksjon viser hvordan én verdi er avhengig av en annen verdi Jeg kan sette opp funksjon på grunnlag av en tabell Jeg kan beskrive praktiske situasjoner med funksjoner	Faktor 10 side 106 -108 Kartleggingsprøve	

Uke 16	Læreplan	Emner	Mål/Innhold	Ord og uttrykk Vurdering el. læremidler	Tverrfaglig
Matte	<ul style="list-style-type: none"> - utforske, forklare og sammenligne funksjoner knyttet til praktiske situasjoner - sortere, presentere og lese data i tabeller og diagrammer og begrunne valget av framstilling 	Diagrammer Grafer	<p>Jeg kan tegne en graf til en funksjon</p> <p>Jeg kan lage tabell og sektordiagram om naturressurser i et land</p>	<p>Faktor 10 side 108-118</p> <p>Innlevering i Google regneark</p> <p>Presentasjon av undersøkelsen</p>	<p>Demokrati og medborgerskap</p> <p>Et land i verden</p> <p>Diagram om naturressurser</p> <p>Lærer: (presentasjon om et land)</p> <p>Gruppearbeid (refleksjon): Snakk sammen om hvordan dere ønsker å presentere naturressurser i landet. Hva skal vi undersøke? Hvordan skal vi gjennomføre undersøkelsen?</p>

Uke 17	Læreplan	Emner	Mål/Innhold	Ord og uttrykk Vurdering el. læremidler	Tverrfaglig
Matte	<ul style="list-style-type: none"> - utforske og bruke hensiktsmessige sentralmål i egne og andres statistiske undersøkelser 	Statistikk	<p>Jeg kan lese, tolke og lage tabeller og div. diagrammer</p> <p>Jeg kan lese og tolke undersøkelser</p> <p>Jeg kan finne sentralmål: typetall, median, gjennomsnitt og variasjonsbredde</p>	<p>Faktor 8 side 154 - 161</p> <p>Faktor 10 side 220-224</p> <p>Regneark innlevering</p>	

Uke	Læreplan	Emner	Mål/Innhold	Ord og uttrykk	Tverrfaglig
-----	----------	-------	-------------	----------------	-------------

18				Vurdering el. læremidler	
Matte	- utforske, beskrive og argumentere for sammenhenger mellom sidelengdene i trekant	Statistikk og sannsynlighet	Jeg klarer å planlegge og gjennomføre en statistisk undersøkelse Jeg kan presentere data grafisk Jeg kan bruke regneark til å lage tabeller og søylediagrammer på datamaskin Jeg klarer å løse oppgaver i sannsynlighet med én eller flere hendelser	Faktor 10 side 240 - 245 Presentasjon av undersøkelsen	

Uke 19	Læreplan	Emner	Mål/Innhold	Ord og uttrykk Vurdering el. læremidler	Tverrfaglig
Matte	- bruke hensiktsmessige strategier i regning med brøk, desimaltall og prosent og forklare tenkemåtene sine - lage og forklare regneuttrykk med tall, variabler og konstanter knyttet til praktiske situasjoner	Repetisjon	Jeg repeterer lærestoff og forbereder meg til heldagsprøven Jeg kan løse aktuelle oppgaver relatert til heldagsprøven	Matte på norsk Matte ordlister på mange språk	

Uke 20	Læreplan	Emner	Mål/Innhold	Ord og uttrykk Vurdering el. læremidler	Tverrfaglig

Matte	- se på målene øverst	Heldagsprøve: <ul style="list-style-type: none"> - Tallforståelse - Potenser - Plangeometri - Romgeometri - Negative tall - Brøk - Prosent - Algebra - Måling - Statistikk 	Jeg er godt forberedt til heldagsprøven Jeg viser hva jeg har lært dette semesteret	Heldagsprøve: På del 1 er ingen hjelpemidler tillatt, bortsett fra vanlige skrivesaker, passer, linjal og gradskive. På del 2 er alle ikke-kommuniserende hjelpemidler tillatt.	
-------	-----------------------	---	--	---	--

Uke 21	Læreplan	Emner	Mål/Innhold	Ord og uttrykk Vurdering el. læremidler	Tverrfaglig
Matte	- bruke sammensatte regneuttrykk til å beskrive og utføre beregninger - lage og forklare regneuttrykk med tall, variabler og konstanter knyttet til praktiske situasjoner	Problemløsning	Jeg kan kjenne igjen hvilken regneart er effektivt å bruke i en praktisk sammenheng Jeg kan finne problemløsning ved hjelp av tabellen eller ved å sette opp en likning Jeg kan også løse problemer ved å sette tall inn i formler	Faktor 10 side 149 - 152 Kapittelprøve Læreren skal være i dialog med eleven om utviklingen i matematikk	

Uke 22	Læreplan	Emner	Mål/Innhold	Ord og uttrykk Vurdering el. læremidler	Tverrfaglig

Matte	- lage og vurdere budsjett og regnskap ved å bruke regneark med cellereferanser og formler	Økonomi Budsjett og regnskap Lønn	Jeg vet hva forskjellen mellom budsjett og regnskap er Jeg kan sette opp et budsjett Jeg kan føre mitt regnskap	Faktor 10 side 279 - 281	
-------	--	---	---	--------------------------	--

Uke 23	Læreplan	Emner	Mål/Innhold	Ord og uttrykk Vurdering el. læremidler	Tverrfaglig
Matte	- lage og vurdere budsjett og regnskap ved å bruke regneark med cellereferanser og formler	Budsjett og regnskap	Jeg kan føre mitt eget regnskap digitalt Jeg kan bruke regneark	Faktor 10 side 281 - 282	

Uke 24	Læreplan	Emner	Mål/Innhold	Ord og uttrykk Vurdering el. læremidler	Tverrfaglig
Matte	- utforske algebraiske regneregler, beskrive og generalisere mønstre med egne ord og algebraisk	Formlikhet og kongruens Perspektivtegning	Jeg vet hva kongruens betyr Jeg ser geometri i kunst, arkitektur og teknologi	Faktor 10 side 71 - 89 Kapittelprøve	

Uke	Læreplan	Emner	Mål/Innhold	Ord og uttrykk	Tverrfaglig
-----	----------	-------	-------------	----------------	-------------

25				Vurdering el. læremidler	
Matte	- utforske algebraiske regneregler, beskrive og generalisere mønstre med egne ord og algebraisk	Geometri i teknologi, kunst og arkitektur	Jeg ser geometri i kunst, arkitektur og teknologi Jeg vet at geometri benyttes overalt. Derfor må jeg kjenne til de ulike områdene innenfor geometrien og kunne gjøre ulike beregninger	Faktor 10 side 71 - 89 Kapittelprøve Læreren skal være i dialog med eleven om utviklingen i matematikk	

Utarbeidet av: Torhild K. Håland, 07.09.2023

*Avvik fra planen kan forekomme.

Postadresse:
Kristiansand kommune
Mottaksskolen
Postboks 417 Lund
4604 Kristiansand

Besøksadresse:
Mottaksskolen
Kongsgård Alle 20
4631 Kristiansand

Telefon: 38107890

E-postadresse:
post.mottaksskolen@kristiansand.kommune.no

<https://www.kristiansand.kommune.no/>

Foretaksregisteret
NO963296746